

BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
2019-2020 AKADEMİK YILI FAALİYET RAPORU

1. Bilimsel/Sanatsal Üretime İlişkin Faaliyetler

Eğitim Fakültesi öğretim elemanları, 2019-2020 eğitim-öğretim yılında da ulusal ve uluslararası bilimsel dergilerde makale, bilimsel kitap, kitap bölümü gibi akademik yayınların yanı sıra ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılarda (sempozyum, panel, kongre vb.) sundukları bildirilerle bilimsel üretime katkı sağlamışlardır. Sunulan bildirilerin bildiri kitaplarında, uluslararası indekslerce taranan dergilerde ya da kitap bölümü olarak yayınlanması yoluna gidilmiştir. 2019-2020 eğitim-öğretim yılında uluslararası indekslerce taranan dergilerde 67, ulusal dergilerde ise 19 olmak üzere toplam 86 makale yayımlanmıştır. Yine 3 uluslararası kitap yayımlanmış, 9 ulusal kitap bölümü bilimsel yayın olarak üretilmiştir. Fakültemiz öğretim elemanlarının yayınlarına yapılan atıf sayısı 442'dir.

Ayrıca 73 ulusal/uluslararası bilimsel toplantıya (sempozyum, panel, kongre vb.) sözlü bildiri ile katılım gösterilmiş ve sözlü bildirilerin bildiri kitabı metni, özet metin, makale, kitap bölümü vb. olarak yayınlanması öncelenmiştir. Bununla birlikte bilimsel üretime ilişkin faaliyetler kapsamında ulusal ve uluslararası projelere başvurular yapılmış, bilimsel, sanatsal, kültürel alanlarla ilgili çalıştaylar, seminerler vb. düzenlenmiştir.

Eğitim Bilimleri Bölümü öğretim üyeleri, MEB/PICTES kapsamında yapılan proje çağrılarında başvurmuş ve proje başlatmışlardır. Ayrıca yeniden başvuru çalışmaları ve henüz sonuçlanmamış olan proje başvuruları da bulunmaktadır. Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi ile Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümümüzce yürütülen ve Üniversitemiz ile ATAA (Assembly of Turkish American Associations) işbirliğinde gerçekleştirilen 'Bright Future' projesine devam edilmiştir. Fakültemizce çıkarılan Başkent Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (BUJE) 2014 yılında yayın hayatına başlamıştır. Yılda iki sayı olarak çıkartılan dergi, ULAKBİM tarafından da taranan, uluslararası, hakemli, elektronik ve basılı dergi olarak yayın hayatına devam etmiştir. Ayrıca 'Başlık' isimli edebiyat dergisi de çıkartılmaya devam etmiştir. Öğretim elemanlarımız çeşitli bilimsel vakıf ve derneklerin yönetim ve danışma kurullarında görev almışlar, lisansüstü tez danışmanlıkları, tez izleme komitesi üyelikleri ve tez jürisi üyelikleri ile bilimsel üretime katkıda bulunmuşlardır.

Öğrenmeyi Mükemmelleştirmeye Yönelik Faaliyetler

2019-2020 akademik yılında “öğrenmeyi mükemmelleştirmeye yönelik faaliyetler” kapsamında, Eğitim Fakültesinde İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı, Okul Öncesi Öğretmenliği Programı, Sınıf Öğretmenliği Programı ve Türkçe Öğretmenliği Programı EPDAD akreditasyonu için başvuruda bulunmuştur ve akreditasyon süreci devam etmektedir. EPDAD akreditasyon süreci öğrenmeyi mükemmelleştirme yolundaki iyileştirmeleri/geliştirmeleri içermektedir.

Eğitim Fakültesinin, eğitimin kalitesini ve öğrenmenin niteliğini artırmak amacıyla gerçekleştirdiği uygulamalardan başlıcası, bölüm programlarında yer alan ders içeriklerini sürekli bir biçimde güncellemek, güncellemeleri ders izlencelerine yansıtmaktır. Bu faaliyetlere 2019-2020 eğitim-öğretim yılında da yer verilmiştir. Ayrıca Fakültemiz öğrencilerinden oluşan mesleki toplulukların gerçekleştirdiği sosyal, kültürel, bilimsel, sanatsal ve edebî faaliyetlerle öğrencilerin eğitimin farklı alanları ile doğrudan veya dolaylı ilişkisi olan akademik, kültürel, sosyal, sanatsal konularda farkındalık yaşamaları, anlama ve anlatma becerilerini geliştirmeleri ve bilim, kültür ve sanat insanlarıyla buluşmaları sağlanmıştır. Eğitim-öğretim sürecinde süreci etkin ve işlevsel kılmaya yönelik yaparak-yaşayarak öğrenme, etkin öğrenme, işbirliğiyle öğrenme gibi öğrenme modelleri ve bu modelleri hayata geçiren öğretim yöntemleri esas alınmış, bireysel farklılıklar göz önünde bulundurulmuş, uygulama ağırlıklı zengin yaşantılar oluşturulmuştur.

Mart 2020 tarihinden itibaren koronavirüs salgını nedeniyle ülkemizde eğitim sisteminin farklı seviyelerinde olduğu gibi yükseköğretimde de “uzaktan eğitim”e geçilmiş, Eğitim Fakültesi de bu geçişi, eğitim-öğretim faaliyetlerine en yüksek verimi almak doğrultusunda gerçekleştirmiştir. Bu bakımdan “uzaktan eğitim” süreci, senkron (çevrim içi canlı ders) ve asenkron (ayrı zamanlı eğitim-öğretim faaliyetleri) biçimde yapılandırılmış; ders izlenceleri, ders içerikleri ve materyalleri, ölçme-değerlendirme araçları vb. yeniden ele alınmış ve güncellenmiştir. Süreç, öğrencilere yönelik sürekli bilgi akışı ve paylaşımlarla yürütülmüştür.

Uzaktan eğitim sürecinde asenkron dersler için Başkent Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından yapılandırılan “Moodle” platformu kullanılmış, senkron dersler için de Microsoft Teams, Zoom, Skype gibi platformlar kullanılmıştır.

Kanal B’de dönem boyunca gerçekleştirilen “Eğitime Destek Programı” ile var olan yayın akışı değiştirilmiş ve Başkent Üniversitesi’nin tüm birimlerine yönelik (Eğitim Fakültesi de dâhil)

dersler yayınlanmıştır. Yayınlanan programlar, Kanal B web sayfasında ders kayıtları arşivi olarak saklandığından öğrencilerin sürekli erişimi söz konusu olmuştur.

Öğrencilerin “Okul Deneyimi” ve “Okul Uygulaması” gibi derslerde koronavirüs salgınından dolayı uygulama okullarına gidememesi nedeniyle ders içeriği güncellenmiş ve öğrenciler “mikro öğretim” uygulamalarıyla desteklenmiştir. Uzaktan öğretim sürecinde öğretim elemanlarının yetkinliğini artırmaya yönelik bazı eğitimler düzenlenmiştir. Benzer eğitim içerikleri öğrencilerle de çevrim içi ortamlarda gerçekleştirilmiştir.

Uzaktan eğitim sürecinde öğrenmenin etkin bir şekilde gerçekleştirilmesi ve hem öğretim elemanlarının hem de öğrencilerin uzaktan eğitim sürecinde özellikle eğitim teknolojileriyle ilgili birikimlerinin desteklenmesi amacıyla Üniversitemiz birimlerinden BUZEM (Başkent Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi) ve BÖGEM (Başkent Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Merkezi) tarafından eğitimler gerçekleştirilmiştir. Bu eğitimlere Eğitim Fakültesi öğretim elemanları da katılım göstermiştir.

Eğitim-öğretim faaliyetlerinde hem süreci, hem de sonucu değerlendirmeye yönelik ölçme-değerlendirme araçlarının kullanılması yanı sıra öğrencilerin bireysel farklılıkları da göz önünde bulundurulmaktadır. Koronavirüs salgını sürecinde de çoğunlukla süreç değerlendirme odaklı yöntem ve tekniklerin tercih edilmesi, uzaktan eğitimin verimli geçirilmesi açısından etkin olmuştur.

Matematik Topluluğu tarafından 31 Ekim 2019 tarihinde, eğitimci-yazar Cüneyt İltuş’un “Kariyer Planlama Sürecinde KPSS’nin Yeri” başlıklı semineri gerçekleştirilmiştir.

Türkçe Öğretmenliği Programı tarafından “Vefatının 100. Yıldönümü Anısına Ömer Seyfettin Paneli (11 Mart 2020)” yapılmış, Program bünyesinde faaliyet göstere Türkçe Topluluğu tarafından “Bestelenmiş Şiirler Dinletisi (19 Aralık 2019)” düzenlenmiştir.

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü öğrencilerinin ders dışı etkinliklere de katılımlarını sağlamak ve ilgi alanlarını keşfetmelerine yardımcı olmak için etkinlikler düzenlenmiştir. “Storytelling and Drama for Young Learners as a Vehicle for Teaching English” adlı etkinlik, Amelia C. Amstutz tarafından yürütülmüş ve öğrencilerimizin katılımı sağlanmıştır. Ayrıca son sınıf öğrencilerinin kariyer hedeflerini belirlemelerine yardımcı olmak amacıyla düzenlenen “To Have or Not To Have: A Career in ELT” etkinliği, Dr. Sam Said’in konuşmacı olarak katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Son sınıf öğrencilerine yönelik mesleki farkındalık yaratmak amacıyla düzenlenen “Starting your Career on the Right Foot”, çevrim içi olarak

gerçekleştirilmiştir. Güz döneminde Yabancı Diller Eğitimi Bölümünden 4 öğrencimiz “Erasmus Programı” kapsamında yurt dışında öğrenim görmüştür.

PDR Programı öğrencilerine yönelik olarak “Kaynak Tarama ve Rapor Yazma Eğitim Programı” düzenlenmiştir. Bu program 3 modül halinde gerçekleştirilmiş, öğrencilere katılım belgesi verilmiştir. Yine PDR Programı tarafından 19 Kasım 2020 tarihinde mezunlara yönelik “Yeni MEB Sınıf Rehberlik Programının Tanıtılması ve Etkinlik Yazma Atölye Çalışması” düzenlenmiştir.

Toplumun Gereksinimlerine Yanıt Vermeye Yönelik Faaliyetler

Eğitim Fakültesi, 2019-2020 eğitim-öğretim yılında da, toplumun gereksinimlerine yanıt vermeye yönelik faaliyetlerini ağırlıklı olarak bölüm programlarında yer alan ‘Topluma Hizmet Uygulamaları’ dersi kapsamında gerçekleştirmiştir. Bu ders kapsamında toplumun güncel meselelerini, sorunlarını, ihtiyaçlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama; panel, konferans, seminer, kongre gibi bilimsel etkinliklere dinleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma; sosyal sorumluluk projelerinde görev alma; topluma hizmet çalışmalarını okullarda uygulama yönünde bir içerik hayata geçirilmiştir. Bu çerçevede başta okullar olmak üzere, LÖSEV, TEGEV, TDK, Yunus Emre Enstitüsü, Türk Amerikan Derneği, Kızılay, huzur evleri gibi kurum ve kuruluşlarla işbirliği içerisinde pek çok sosyal, kültürel, eğitsel etkinlikler düzenlenmiş, sosyal sorumluluk projelerine katkıda bulunulmuştur. İlk ve ortaokullarda bilimsel, kültürel, sosyal etkinlikler düzenlenmiş, çocukların etkin katılımı sağlanmıştır. Ayrıca Fakültemiz öğretim elemanlarınca, MEB’e bağlı okullarda eğitimler, Başkent Üniversitesi bünyesinde öğrencilere ve personele yönelik eğitimler, seminerler düzenlenmiştir. Hizmet içi eğitim faaliyetleri için okullardan gelen talepler de karşılanmıştır.

Okul Öncesi Öğretmenliği Programı öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Belkıs Tekmen tarafından “MEB Öğretmen Atölyeleri Projesi” kapsamında danışmanlık yaptığı Akgül Ulusoy Anaokulunda 38 öğretmene “öğretim stratejileri ve düşünme becerileri” konulu eğitim verilmiştir (22.11.2019). Öğretim elemanlarından Dr. Selda Aras ise Anıttepe Jandarma Lojmanları Anaokulu ve Alemdağ Altındağ Belediyesi Anaokulu’na yönelik olarak danışmanlık hizmetleri yürütmüştür.

2019-2020 eğitim-öğretimin yılının başında, Millî Eğitim Bakanlığı tarafından başlatılan “Başkent Öğretmen Akademileri” başlıklı çalışma dâhilinde, öğretim elemanları ve okullar arasındaki etkileşimi artırmak adına Sınıf Öğretmenliği Programı öğretim elemanları çeşitli

seminerler vermiştir. Bu kapsamda, öğretim elemanlarımız Bağlıca İlkokulu'nda seminerler düzenlemiştir.

2019-2020 akademik yılı güz döneminde, İngilizce Öğretmenliği Programımız, Başkent Üniversitesi ile Etimesgut İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü arasında imzalanan işbirliği protokolü uyarınca hayata geçirilen “Başarının Sırrı Öğrenmekten Geçer” projesinde etkin faaliyetler yürütmüştür. Proje kapsamında Etimesgut İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı Şeyh Şamil İlkokulu'nda 2, 3 ve 4. sınıf öğrencilerinden oluşturulan sınıflara oyunla İngilizce öğretmek amaçlanmıştır. Projenin hayata geçirilmesinde gönüllü öğrencilerin okula gidiş gelişleri Üniversitemizin tahsis ettiği servislerle sağlanmıştır. Bununla birlikte fotokopi, ders araç-gereç ve çeşitli kırtasiye giderlerinin karşılanabilmesi için öğrencilerimiz Eğitim Fakültesi içerisinde kendi yaptıkları gıda ürünlerini düzenledikleri kermeste satarak kaynak sağlamışlardır.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı öğretim elemanları tarafından Türkiye'nin farklı illerinden, Ankara'nın farklı okullarından ve ilçe milli eğitim müdürlüklerinden gelen seminer talepleri karşılanmış ve talepler doğrultusunda seminerler verilmiştir.

2019-2020 akademik yılı bahar döneminde, koronavirüs salgınından dolayı yüz yüze eğitime ara verilmesi, “toplumun gereksinimlerine yanıt vermeye yönelik faaliyetler”de bir önceki yıla göre azalmaya neden olmuştur.